



# CATALOGUE DE FORMATION

PLAE – Centre de Formation  
BP 3495 – Marovoay 416  
GSM +261 (20) 032 04 321 46 – 033 11 949 27  
E Mail : [plae.cf@moov.mg](mailto:plae.cf@moov.mg)

## ***LES MODULES DE FORMATION***

## Module 1 : APPROCHE ET DEMARCHE PARTICIPATIVE

**Durée :** 03 jours

### **Justificatif/Objectif :**

L'approche et démarche participative sont les conditions de succès de tous projets. Sans la participation effective de toutes les parties prenantes, un projet quel qu'il soit, est en effet voué à l'échec.

L'objectif de ce module est donc de permettre aux participants de saisir le fondement même de ces deux concepts, et d'acquérir les processus de la démarche.

### **Contenu :**

- ☞ Compréhension de l'approche participative
- ☞ Les niveaux d'engagement
- ☞ La démarche participative
- ☞ Des visites en milieu villageois sont prévues et permettront de mieux saisir les réalités du terrain

### **Public cible :**

Décideurs, cadres, techniciens, toutes personnes oeuvrant dans un projet



## Module 2 : INGENIERIE SOCIALE

**Durée :** 03 jours

**Justificatif/Objectif :**

Ce sont deux mondes, le monde du technicien et le monde rural, qui se rencontrent et qui doivent œuvrer ensemble pour que le projet puisse être viable et durable. C'est la relation de ces deux mondes que ce module mettra en exergue et montrera aux participants comment la rendre la plus harmonieuse et la plus efficace possible pour la réussite du projet.

**Contenu :**

- ☞ Le concept ingénierie sociale
- ☞ L'approche
- ☞ Le processus

**Public cible :**

Décideurs, cadres, techniciens, toutes personnes oeuvrant dans un projet rural



## Module 3 : LA COMMUNICATION

**Durée :** 05 jours

**Justificatif/Objectif :**

Le rôle de la « communication » est primordiale dans le processus d'approche et démarche participative. Tout au long du processus on assiste à des dialogues, des concertations, des négociations, des échanges d'information entre deux ou plusieurs entités.

Ce module permettra aux participants d'améliorer et de maîtriser leurs techniques de communication.

**Contenu :**

- ☞ Le rôle de la communication
- ☞ Les éléments de base de la communication
- ☞ Jeux de rôle
- ☞ Visite de terrain

**Public cible :**

Décideurs, cadres, techniciens, toutes personnes oeuvrant dans un projet



## Module 4 : **APPROCHE APPROPRIEE PAR SBV**

**Durée :** 05 jours

**Justificatif/Objectif :**

Ce module est la réalisation pratique des modules précédents. C'est le cas pratique de l'Antenne de Marovoay qui sera étudié, analysé dans les détails, dans chacune de ses phases. Dans le cas du PLAE, l'approche est fondée sur le SBV, mais cette approche reste valable pour tout autre fondement.

**Contenu :**

- ❖ Reconstitution pratique de la démarche dans ses différentes phases
- ❖ Visites de terrain

**Pré requis :**

Les participants doivent avoir suivi les modules sur l'approche et démarche participative (module 1) et sur l'Ingénierie sociale (module 2).

**Public cible :**

Décideurs, cadres, techniciens, toutes personnes oeuvrant dans un projet de développement rural



## Module 5 : PLANIFICATION DE PROJET PAR OBJECTIF (PPO)

**Durée :** 04 jours

**Justificatif/Objectif :**

Pour qu'un projet puisse être mené à bien, il faut qu'il soit planifié d'une manière convenable. Dans ce module, le participant apprendra la méthode de planification de projet par objectif PPO (ou ZOPP).

**Contenu :**

- ❖ Préparation du projet
- ❖ Analyse de problème
- ❖ Analyse des objectifs
- ❖ Analyse des approches alternatives
- ❖ Élaboration du Schéma de Planification de Projet (SPP) ou Cadre Logique (CL)
- ❖ Le Plan d'opération

**Public cible :**

Cadres, techniciens, toutes personnes désirant maîtriser une méthode de planification de projet



## Module 6 : SUIVI EVALUATION / AUTO EVALUATION

**Durée :** 02 jours

**Justificatif/Objectif :**

La meilleure planification n'a pas de signification pratique pour le pilotage d'un projet sans un système de suivi et évaluation qui permet une vérification systématique de la réalisation du plan et son ajustement aux réalités. A l'instar de la planification, un suivi et une évaluation réalistes sont des conditions essentielles à l'efficacité d'un projet. Ce module familiarisera les participants à l'approche « interne » du suivi – évaluation, d'où l'utilisation de l'expression « auto - évaluation », avec la méthode SEPO.

**Contenu :**

- ❖ Le concept de suivi et évaluation
- ❖ Le système de pilotage d'un projet
- ❖ Les étapes du processus de S+E
- ❖ La méthode SEPO

**Public cible :**

Cadres, techniciens, toutes personnes désirant maîtriser une méthode de suivi et évaluation de projet



## Module 7 : CARTOGRAPHIE NUMERIQUE

**Durée :** 10 jours

**Justificatif/Objectif :**

Pour tout technicien travaillant en milieu rural, il est important de savoir se localiser sur une carte et de savoir exprimer ses besoins en cartographie : Quel type de carte, de données cartographiques a-t-on besoin pour le travail à effectuer ? On dit généralement « un dessin vaut mille mots », une carte présente l'information mieux que toute description, encore faut-il savoir la lire.

Dans les NTICs, la cartographie réalisée à partir des observations et relevés de terrain est un outil incontournable pour celui qui veut travailler efficacement et montrer rapidement les résultats de ses interventions.

**Contenu :**

- ❖ La lecture d'une carte et ses éléments constitutifs
- ❖ Les cartes pour différents usages : Carte de terrain, Carte thématique, etc.
- ❖ La numérisation : Report des informations de terrain
- ❖ La création de carte

**Niveau requis :**

Bonne connaissance de base en informatique : Environnement WINDOWS / Logiciels bureautique /Gestion et organisation des fichiers

**Public cible :**

- Cadres oeuvrant dans le domaine du Développement Rural
- Techniciens de terrain



## Module 8 : RELEVÉS DE TERRAIN – UTILISATION D’UN GPS

**Durée :** 02 jours

### **Justification / Objectif :**

Pour toute personne intervenant sur le terrain, il est indispensable de pouvoir annoter ses observations et localiser ses interventions. Couplé à une fiche d’observation, le GPS (Global Positioning System) est un outil remarquable pour faciliter la restitution de travaux de terrain.

### **Contenu :**

- ☞ Recherche de positionnement connu
- ☞ Marquage de point d’intérêt
- ☞ Délimitation de surface
- ☞ Enregistrement des mesures de positionnement sur un PC
- ☞ Intégration et utilisation des positions enregistrées dans un Système d’Information Géographique

### **Niveau requis :**

Bonne connaissance de base en informatique : Environnement WINDOWS / Logiciels bureautique /Gestion et organisation des fichiers.  
Bonne connaissance d’un Système d’Information Géographique

### **Public cible :**

- ☞ Cadres oeuvrant dans le domaine du Développement Rural
- ☞ Techniciens de terrain



## Module 9 : BASE DE DONNÉES DE SUIVI – ÉVALUATION

**Durée :** 04 jours

### **Justification / Objectif :**

Pour faciliter les activités de Suivi-Évaluation, il est indispensable de disposer d'une base de données informatisée. Cet outil permet en effet d'éditer des résultats à la demande et les personnes en charge du suivi peuvent alors consacrer pleinement leur temps à l'analyse des résultats et à leur interprétation. Une base de données permet une présentation synthétique des activités et impacts des interventions et d'avoir une vision dynamique des activités réalisées sur un site ou une zone d'intervention.

### **Contenu :**

- ☞ Avantages et objectifs des bases de données
- ☞ Qu'est-ce qu'une base de données et comment fonctionne-t-elle ?
- ☞ Les différents objets d'une base de données et les liens entre données
- ☞ Présentation de la base de données de Suivi-Évaluation du PLAE
- ☞ Présentation des fiches de suivi des activités et des impacts
- ☞ La saisie des fiches
- ☞ Utilisation des outils de suivi – évaluation : Le suivi spatio-temporel

### **Niveau requis :**

Bonne connaissance de base en informatique : Environnement WINDOWS / Logiciels bureautique

### **Public cible :**

- Gestionnaires de projet
- Cadres oeuvrant dans le domaine du Développement Rural
- Techniciens de terrain



## Module 10 : L'ÉROSION

**Durée :** 02 jours

**Justificatif/Objectif :**

Dans ce module le participant prendra connaissance du phénomène d'érosion afin de pouvoir mieux la maîtriser. Il apprendra également à faire un diagnostic en matière d'érosion.

**Contenu :**

- ☞ La définition de l'érosion
- ☞ Les différents types d'érosion
- ☞ Les causes d'apparition et d'accélération du phénomène d'érosion
- ☞ Le diagnostic en matière d'érosion

**Public cible :**

- Cadres et techniciens du Développement Rural ou de l'Environnement
- Toutes personnes intéressées par le phénomène d'érosion et voulant lutter contre ce phénomène



## Module 11 : TECHNIQUES DE LUTTE ANTI EROSIVE

**Durée :** 05 jours

**Justificatif/Objectif :**

Dans ce module les participants se familiariseront avec les différentes techniques utilisées pour lutter contre l'érosion. A la fin de la formation, les participants seront capables de mettre en place des mesures antiérosives adaptées à l'érosion à laquelle ils font face.

**Contenu :**

- ☞ Les mesures mécaniques
- ☞ Les mesures biologiques
- ☞ Le choix des mesures à appliquer

**Public cible :**

- Cadres et techniciens du Développement Rural ou de l'Environnement
- Toutes personnes intéressées par la lutte antiérosive



## Module 12 : TECHNIQUES DE PRODUCTION DE PLANTS

**Durée :** 04 jours

**Justificatif/Objectif :**

L'objectif de ce module est de donner aux participants les techniques nécessaires pour mettre en place et gérer convenablement une pépinière de plants forestiers ou de fourrages.

**Contenu :**

- ☞ Choix, conservation et préparation des graines
- ☞ Choix de l'emplacement et préparation de la pépinière
- ☞ Semis
- ☞ Mise en pots
- ☞ Entretien de la pépinière

**Public cible :**

- Cadres et techniciens du Développement Rural ou de l'Environnement
- Toutes personnes intéressées par la production de pépinière



## Module 13 : TECHNIQUES DE REBOISEMENT

**Durée :** 02 jours

**Justificatif/Objectif :**

Le reboisement fait partie des outils utilisés pour lutter contre l'érosion. Aussi est-il nécessaire que toute personne concernée par la lutte antiérosive possède cet outil. A la fin de la formation les participants auront les rudiments en matière de reboisement.

**Contenu :**

- ☞ Théories sur les techniques de reboisement
- ☞ Pratiques des techniques de reboisement

**Public cible :**

Cadres, techniciens, oeuvrant dans le domaine du développement rural et la protection de l'environnement, ainsi que toutes personnes intéressées par le reboisement



## Module 14 : AMELIORATION ET GESTION DES PATURAGES

**Durée :** 02 jours

**Justificatif/Objectif :**

En général, éleveurs et agriculteurs cohabitent dans une même localité et il se trouve souvent, qu'une famille est en même temps agriculteur et éleveur. L'on sait que, une aire de pâturage surexploitée est sujette à une érosion accentuée. Il est donc opportun d'améliorer et de gérer d'une manière efficace les zones de pâturage. Ce module permettra aux participants d'arriver à cette fin.

**Contenu :**

- ☞ Théories sur le pâturage
- ☞ Pratique d'amélioration du pâturage

**Public cible :**

Cadres et techniciens oeuvrant dans le domaine de développement rural et toutes personnes intéressées par l'amélioration des pâturages



## Module 15 : GENESE DE L'ORGANISATION PAYSANNE

**Durée :** 02 jours

### **Justificatif/Objectif :**

L'homme ne peut pas vivre seul. Il vit en société. Cette société pour survivre doit s'organiser.

Cette organisation déterminera par exemple la répartition des pouvoirs, des ressources, des responsabilités, des devoirs. Cette organisation prend sa source de façon naturelle par la force, la concertation, la négociation. Elle peut se présenter au départ de façon informelle et se formaliser au fur et à mesure. Il en est de même des organisations paysannes (OP). Dans ce module le participant étudiera comment les OP se sont formées et comment elles ont évolué et pourquoi et comment les faire évoluer.

### **Contenu :**

- ☞ Le diagnostic social et l'analyse
- ☞ La vision
- ☞ L'organisation informelle

### **Public cible :**

Ce module est fait pour les agents travaillant avec le monde rural mais également pour toute personne intéressée par le développement socio organisationnel.



## Module 16 : ORGANISATION FORMELLE

**Durée :** 03 jours

### **Justificatif/Objectif :**

Le besoin de se formaliser peut apparaître au cours du temps au sein d'une organisation paysanne informelle. De même en matière de développement socio organisationnel il est important de connaître les différents types d'organisation ou institution existante à Madagascar avant de créer une institution. Ce module a pour objectif d'aider les techniciens à avoir une vision globale sur les différentes institutions ou organisations et à connaître les techniques pour améliorer le fonctionnement de telles institutions pour qu'ils puissent à leur tour les transmettre aux organisations paysannes.

### **Contenu :**

- ☞ Les différents champs institutionnels
- ☞ La formalisation
- ☞ Les ressources
- ☞ Le fonctionnement

### **Public cible :**

Ce module est fait pour les agents travaillant avec le monde rural et pour les personnes intéressées par la formalisation des organisations ou groupements



## Module 17 : DEVELOPPEMENT DES ACTIVITES D'UNE OP

**Durée :** 03 jours

**Justificatif/Objectif :**

Une fois érigée l'organisation paysanne doit fonctionner et développer ses activités pour atteindre ses buts et objectifs. Ce module formera les participants dans les techniques de développement des activités pour atteindre les objectifs fixés mais toujours dans un contexte rural et dans l'optique de transfert de savoir faire aux organisations paysannes.

**Contenu :**

- ☞ Les objectifs
- ☞ La stratégie
- ☞ La planification
- ☞ Le développement de partenariat

**Public cible :**

Ce module est conçu pour les personnes qui sont touchées par le développement socio organisationnel en milieu rural et toutes personnes intéressées par les techniques de développement des activités



## Module 18 : LE SUIVI EVALUATION D'UNE OP

**Durée :** 02 jours

**Justificatif/Objectif :**

Dans toute organisation quelle qu'elle soit, le contrôle et le suivi sont les éléments clés de développement et d'amélioration de performance. Grâce à ce module le participant pourra renforcer ses capacités dans le suivi et l'évaluation d'une organisation.

**Contenu :**

- ☞ Le suivi
- ☞ L'audit financier
- ☞ L'évaluation

**Public cible :**

Ce module est conçu pour les personnes qui sont touchées par le développement socio organisationnel en milieu rural et pour toutes personnes intéressées par les techniques de suivi évaluation des activités



## Module 19 : BILAN ET RE PROGRAMMATION

**Durée :** 02 jours

**Justificatif/Objectif :**

Toute organisation qui se respecte se doit d'effectuer un bilan de ses activités après une période définie de fonctionnement. Ce bilan est établi pour connaître la situation de l'organisation par rapport aux objectifs qu'elle s'est donnée. Après avoir mis à nue sa situation, l'organisation devra, si elle veut poursuivre ses actions, programmer de nouveau ses activités, en leur donnant éventuellement de nouvelles orientations. Ce module permettra de renforcer les capacités des participants dans les techniques d'établissement de bilan et celles du re programmation.

**Contenu :**

- ☞ Bilan
- ☞ Re programmation

**Public cible :**

Ce module est conçu pour les personnes qui sont touchées par le développement socio organisationnel en milieu rural et pour toutes personnes intéressées par les techniques d'établissement de bilan et de re programmation



## Module 20 : LE SUIVI D'IMPACT SOCIO ORGANISATIONNEL (SISO)

**Durée :** 05 jours

### **Justificatif/Objectif :**

Parmi les outils de suivi évaluation le SISO ou Suivi d'Impacts Socio Organisationnels a été développé et mise au point au sein du PLAE durant 4 ans, dans un processus de recherche-action. Ce module partage avec les participants les résultats de cette recherche action qui prône les interactions des changements : un changement qui induit lui-même des changements et le coup double : réussir du point de vue techniques et du point de vue socio organisationnel.

### **Contenu :**

- ☞ Les maîtrises ou domaines à maîtriser
- ☞ Le processus
- ☞ Le système de suivi

### **Public cible :**

Ce module est fait pour les personnes oeuvrant dans le développement rural et pour toute personne intéressée par ce nouveau système de suivi qu'est le SISO



## Module 21 : LES TECHNIQUES DE LUTTE ANTI EROSIVE HARD ou LES GRANDS OUVRAGES EN LAE

**Durée :** 05 jours

### **Justificatif/Objectif :**

Les techniques de lutte anti érosive hard comprennent les grands travaux de protection contre l'érosion tels que le gabionnage, protection de berge etc. Les réalisations de ces grands travaux sont généralement confiées à des entreprises spécialisées. L'objectif de la formation ici n'est pas de faire de l'apprenant un spécialiste des grands travaux mais de le rendre capable d'être un interlocuteur valable vis-à-vis de ces entreprises, de comprendre les tenants et aboutissants des travaux, d'être informé des points de vigilance dans la confection de ces grands ouvrages et de pouvoir surveiller et contrôler l'avancement des travaux

### **Contenu :**

- ☞ Préliminaire sur le phénomène de l'érosion
- ☞ Technologie des grands ouvrages
- ☞ Contrôle de qualité et surveillance des travaux

### **Public cible :**

- Cadres et techniciens du Développement Rural ou de l'Environnement
- Les personnes touchées ou intéressées par la confection des grands ouvrages de protection contre l'érosion



## Module 22 : LE SEMIS DIRECT SUR COUVERTURE VEGETALE PERMANENTE (SCV) ou AGRO - ECOLOGIE

**Durée :** 05 jours

### **Justificatif/Objectif :**

Le SCV est une des façons culturales utilisées dans la LAE. Ce module développe un peu plus cette technique qui comme la LAE, évite autant que possible le travail mécanique de la terre. L'apprenant acquerra à travers ce module les connaissances et savoir faire de base sur le SCV.

### **Contenu :**

- ☞ Les principes du SCV
- ☞ Les fonctionnalités des plantes de couvertures
- ☞ Les différents types de SCV et leurs avantages
- ☞ Les systèmes de cultures sur tanety et sur les rizières à mauvaise maîtrise d'eau (RMME)

### **Public cible :**

Cadres et techniciens du Développement Rural ou de l'Environnement et toutes personnes intéressées par l'agro-écologie



## Module 23 : FORMATION DE FORMATEURS

**Durée :** 04 jours

### **Justificatif/Objectif :**

Une des tâches principales du technicien travaillant dans le développement rural est de former les villageois avec qui il travaille. Il doit donc avoir les comportements adéquats pour transférer les savoirs et savoir faire, et maîtriser les méthodes et techniques de formation d'adulte en milieu rural.

### **Contenu :**

- ☞ Les concepts de la formation d'adulte
- ☞ Les outils de base de la formation d'adulte
- ☞ La détermination des besoins en formation
- ☞ La préparation de la formation
- ☞ La conduite de la formation
- ☞ Le suivi- évaluation de la formation
- ☞ La formation d'adultes en milieu rural

### **Public cible :**

Cadres et techniciens oeuvrant dans le domaine de développement rural et toutes personnes intéressées par le renforcement de ses compétences dans la maîtrise de la formation d'adulte et le transfert de savoirs et savoir faire



## Module 24 : FINANCE ET COMPTABILITE

**Durée :** 03 jours

**Justificatif/Objectif :**

La finance et la comptabilité sont des outils de gestion classiques pour une organisation. Quel que soit le domaine d'intervention de l'institution, elle doit avoir recours à ces deux outils pour pouvoir bien gérer. Ce module donnera aux participants les rudiments de base nécessaires pour la gestion d'une institution en milieu rural.

**Contenu :**

- ☞ Les différentes sources de financement
- ☞ La gestion de la trésorerie
- ☞ La comptabilité élémentaire

**Public cible :**

Cadres et techniciens oeuvrant dans le domaine de développement rural et toutes personnes intéressées par le renforcement de ses compétences dans la maîtrise de la finance et la comptabilité en milieu rural

